

Febbraio 2015

**"...andiam, andiam, andiamo a lavorar...!"****L'Istituto d'Istruzione Secondaria "Einaudi" di Palmi e il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro per l'a.s. 2015-2016**

Le più recenti norme in materia scolastica (leggi "La buona Scuola") impongono agli Istituti d'Istruzione Secondaria di Secondo Grado la buona pratica dell'Alternanza Scuola - Lavoro e assegnano a ciascun Istituto il compito di organizzare e mettere in pratica 400 ore di Alternanza da realizzarsi nel triennio a partire dalla terza classe. Per il corrente anno scolastico il Collegio dei Docenti dell'Einaudi di Palmi, ha deliberato di assegnare 150 ore di Alternanza alle classi terze e quarte e "solo" cento ore alle quinte già impegnate nella preparazione per l'Esame di Stato. Tuttavia, l'Einaudi di Palmi, utilizza da tempo le best practice di applicazione dei saperi in situazioni reali sia perché gli Istituti Tecnici e Professionali nascono con una vocazione al lavoro ma anche per la presenza nelle tre sedi, di docenti preparati, lungimiranti e attenti alle esigenze dei "nuovi" discendenti. L'Einaudi di Palmi, in particolare, può vantare una pluriennale esperienza nel settore dell'Alternanza anche in virtù della dotazione di laboratori specifici che ne facilitano la realizzazione.

La prima Impresa Formativa Simulata realizzata al Tecnico Commerciale (ora Economico) risale a molti anni addietro, è stata interamente gestita dai docenti interni come la prima partecipazione a IGS (Imprese Giovani Studenti) con un riconoscimento a livello nazionale.

Oggi fare Alternanza è diventato un obbligo legislativo ma, in realtà, all'Einaudi si pensa sia una assoluta necessità oltre che uno dei più efficaci strumenti per combattere la piaga della dispersione scolastica, dell'illegalità e del disinter-

se dei ragazzi nei confronti della scuola. Si dirà ora, in breve, cosa significhi passare dalla teoria alla pratica e consentire a circa quattrocento persone (gli allievi) di trovare una collocazione, seppur temporanea, presso le Aziende del nostro territorio!

Gli allievi dell'Einaudi hanno messo in pratica l'Alternanza già dal gennaio 2015 e sono stati collocati in Aziende ed Enti presenti su tutto il territorio della provincia, compresa la città di Reggio Calabria, quest'anno, forti dell'esperienza maturata e dei successi ottenuti, gli studenti hanno iniziato fin dal mese di ottobre il loro percorso. Il Dirigente Scolastico, la dott.ssa Carmela Ciappina che guida l'Istituto nelle sue tre sezioni di Tecnico Agrario, Tecnico Economico e Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato, ormai da tre anni, non ha inteso sentire ragioni e nonostante i gravosi impegni per l'avvio del nuovo anno scolastico, ha individuato i tre docenti che, in qualità di Funzione Strumentale e parte integrante dello staff di Presidenza, coordinassero tutte le fasi attuative del percorso di Alternanza (A.S.L. Alternanza Scuola Lavoro) nei tre diversi Istituti: il prof. Giovanni Dinami per il Tecnico Economico, il prof. Sebastian Ragonese per l'Istituto Professionale Industria e Artigianato e la prof. Giovanna Condello per il Tecnico Agrario e stipulato apposite convenzioni e "Protocolli d'Intesa" prima ancora che gli studenti sedessero tra i banchi.

I partner individuati sono i Comuni della Piana (Palmi, Melicuccà, Sinopoli, Seminara, Scido), l'Archivio di Stato

sez. di Palmi, l'ASP territoriale, i CAF, l'Università Mediterranea, l'Ente Parco Aspromonte, la Coldiretti di Reggio Calabria, l'ARPACAL, gli Studi Professionali Commerciali e Tecnici di ogni settore e moltissime piccole e medie aziende che operano con correttezza ed onestà sul nostro territorio.

Occorre precisare che il percorso di Alternanza non è uguale per tutti gli studenti ma si cerca di garantire una collocazione coerente con le propensioni, le attitudini e le competenze proprie di ciascuno e che l'integrazione dell'Istituto con il mondo del lavoro propone esperienze in cui si attivano le competenze degli studenti, con ricadute positive rispetto all'apprendimento, all'orientamento, alla motivazione allo studio e, in generale, alle prospettive di lavoro.

Il Collegio ha deliberato che gli studenti, svolgano le attività di Alternanza un giorno a settimana sostituendo l'orario scolastico con l'orario di lavoro per effetto di un accordo tra il tutor aziendale ed il tutor scolastico (ne è stato nominato dalla Dirigente uno per ciascuna classe). L'attività si conclude con una valutazione delle competenze da parte dei docenti, dai tutor delle aziende ospitanti e dai tutor scolastici.

Tali competenze acquisite verranno accertate e valutate utilizzando l'apposito quadro europeo (EQF - European Qualifications Framework) esso collega fra loro i sistemi di qualificazione di diversi paesi, fungendo da dispositivo utile alla concreta certificazione.

La certificazione finale resterà agli atti dalla scuola, vagliata dal tutor scolastico



La premiazione del concorso "Un progetto in classe" 4ª edizione indetto dalla Gewiss. L'"Einaudi" ha partecipato con un gruppo di ragazzi delle classi 3-4-5 sez. PROFESSIONALE Industria e Artigianato



Studenti dell'ITA in Alternanza presso ARPACAL



Allievi in Alternanza presso l'Azienda "Riario Sforza" di Polistena (RC)

e ratificata dai Consigli di Classe e dal Dirigente Scolastico.

Essa verrà inclusa nel portfolio dello studente e annotata nel Diploma o concorrerà all'attribuzione del credito scolastico in fase di scrutinio finale.

Al momento si può dire felicemente conclusa l'esperienza di due delle classi terze del Tecnico Economico che hanno seguito una prima fase di formazione a scuola con esperti interni ed esterni in materia di sicurezza sul lavoro e di struttura d'impresa e hanno svolto circa 80 ore presso l'Azienda

da Agricola "Riario Sforza" di Polistena (III B Amministrazione Finanza e Marketing) e la FO.E.MA. Group Ente di Formazione e Management di Gioia Tauro (III A Amministrazione Finanza e Marketing).

Il progetto di Alternanza all'Einaudi di Palmi, per l'Anno Scolastico in corso, è solo all'inizio e riserverà ancora molte piacevoli sorprese! Terminerà quando gli studenti avranno raggiunto il monte orario stabilito e solo allora si conoscerà il dettaglio dei risultati ottenuti e si potrà fare il bilancio dell'esperienza!